

RELATO PESSOAL
CAMINHONEIRO
ID: ESL

Leia com atenção o texto a seguir.

Greve de caminhoneiros chega ao 5º dia e causa reflexos pelo país

Falta de combustível causa filas nos postos; ônibus estão com frota reduzida; comércio sofre com a falta de alimentos; voos são cancelados; hospitais suspendem exames e cirurgias; há racionamento de energia em RO.

Pelo 5º dia seguido, caminhoneiros fazem manifestações nos 26 estados e no Distrito Federal. Os atos desta sexta-feira (25) dão continuidade à mobilização contra a disparada do preço do diesel, que faz parte da política de preços da Petrobras em vigor desde julho de 2017. Em alguns pontos do país, o protestou de caminhoneiros recebeu apoio de outras categorias como motoristas de vans escolares, taxistas, mototaxistas, além de caçambeiros, caso do Mato Grosso do Sul.

<https://g1.globo.com/economia/noticia/greve-de-caminhoneiros-chega-ao-5-dia-e-causa-reflexos-pelo-pais.ghtml>

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir da leitura do texto, redija um **RELATO**, em primeira pessoa, imaginando-se um caminhoneiro que, em meio ao tumulto das manifestações (com a rodovia interditada nos dois sentidos), recebeu dois telefonemas seguidos: o primeiro, deu a você (caminhoneiro) a notícia de que sua avó faleceu; o segundo, a notícia de que você ganhou na loteria. E então? Qual foi sua reação? O que você fez?

Escreva, aproximadamente, 25 linhas.

O que é e como fazer um RELATO PESSOAL?

O **Relato** é um dos gêneros discursivos mais utilizados no dia a dia das pessoas. Toda vez que contamos ou escrevemos sobre algo que aconteceu no colégio, na festa de aniversário, no acampamento etc., estamos relatando episódios. Pode-se dizer que o Relato é o registro de um fato marcante na vida do relator (de quem relata). No Relato Pessoal, também conhecido por Depoimento, como o próprio nome adianta, constam experiências, incidentes, surpresas e demais situações vividas pelo relator/autor. O relato é escrito, predominantemente, no tempo passado.

O Relato Pessoal é conduzido na 1.ª pessoa do singular (quando a voz presente no texto é a do próprio relator/autor), exceto quando há mais de uma pessoa envolvida no evento a ser relato – nesse caso, o Relato é conduzido na 1.ª pessoa do plural. É preciso equilibrar segmentos narrativos e descritivos, a fim de que, além do bom relato, personagens, espaço e cenas sejam bem “desenhados”.

Para a produção de um Relato Pessoal, até o final do relato, o leitor deve encontrar respostas para:

- ✓ quem?: apresentação do relator e das personagens (quando as personagens forem significativas ao Relato);
- ✓ o quê?: fato a ser relatado;
- ✓ quando?: demarcação do fato no tempo – no verão passado, por exemplo;
- ✓ onde?: lugar em que aconteceram os fatos a serem relatados;
- ✓ como?: desenrolar/dinâmica dos fatos;
- ✓ por quê?: fato causador;
- ✓ e então: impressões; saldo positivo ou negativo do fato relatado.

SUPER DICA: Antes de entregar seu texto corretor, revise-o. Releia o que escreveu, faça a autocrítica e a autocorreção: confira se seu texto está fácil de ser entendido, se as ideias, frases e parágrafos estão bem ligados entre si, se os fatos têm uma sequência cronológica e não se embaralham, se não há repetições, se a ortografia, os plurais, a pontuação e acentuação gráfica estão corretos. Tá legal?

Boas atividades!

