

A LITERATURA DE CORDEL, como a conhecemos, foi trazida pelos portugueses. Nos séculos 12 e 13, os trovadores portugueses cantavam versos em feiras livres, por meio dos quais se espalhavam histórias da comunidade, reclamações, denúncias, galanteios etc. As cantigas, como se chamava a poesia daquela época, eram manuscritas, e prestavam-se, de modo simples, à comunicação com o povo, em grande parte, analfabeto. No Brasil, por volta do século 18, a literatura de cordel popularizou-se por meio dos repentistas, ou seja, dos poetas violeiros que sabiam improvisar versos rimados, a partir de um tema sugerido pelo povo, misturando-os ao toque da viola.

Cordel e Repente são, hoje, duas manifestações populares e culturais distintas: o repente, feito pelos repentistas, é poesia de improviso, geralmente, cantada em praça pública, pelo próprio repentista violeiro. Já o cordel, feito pelos cordelistas, é poesia composta para leitura (e não, necessariamente para recitação em público), divulgada em folhetos/livretos, pendurados em cordas (varais) – daí o nome “cordéis”. Essa é a forma de exposição e comercialização da literatura de cordel.

Cultura: A literatura de cordel é de grande importância para a cultura brasileira, uma vez que resgata e salvaguarda a identidade e o folclore regionais. Aqui no Brasil, destacam-se cordelistas, sobretudo, nos estados de Alagoas, Pernambuco, Paraíba, Pará, Rio Grande do Norte e Ceará.

Tema: Assim como outros poemas narrativos, o cordel é composto a partir de um tema, que pode ter um viés lírico, social, político, ambiental etc.; há personagens que vivem a trama, em determinado tempo e espaço.

Forma: Os cordéis, apesar de incorporar linguagem e temas populares, têm estrutura rígida de estrofação, métrica e rima. Os mais comuns contêm estrofes de seis versos (sextilhas), de sete sílabas métricas, com rimas nos 2º, 4º e 6º versos. Observe atentamente esses elementos no exemplo a seguir.

Exemplo de Literatura de Cordel, fragmento de Ariano Suassuna, colhido da releitura “A história do amor de Romeu e Julieta”:

Vou contar neste romance
a desdita de Romeu
Na sua curta existência
de tudo que padeceu
Foi a lenda mais tocante
que a nossa imprensa
[escreveu

Essa história é conhecida
em quase toda a nação
No teatro e no cinema
tem causado sensação
Deixando amarga lembrança
no mais brutal coração.
(...)

Teu pai matou minha Mãe,
quando eu era menino.
Jurei vingar essa morte,
porém decreta o Destino
Que tudo seja esquecido,
ante o teu rosto divino!

Serei perjuro! Jamais
a meu Pai voltarei!
A teus pés, divina imagem,
teu escravo serei!
Juro que junto de ti
viverei e morrerei!
(...)

Romeu foi falso a seu pai,
vem daí o seu castigo.
Faltou-lhe tenacidade:
não percebeu o perigo
De se casar com a filha
de seu pior inimigo!

Foi este o maior motivo
de sua infelicidade.
Romeu traiu a família,
faltou-lhe com a lealdade.
Onde existe um ódio antigo
não pode haver amizade.
(...)

IMPORTANTE: Quem pretende escrever literatura de cordel precisa ler... literatura de cordel!

CONTEXTUALIZAÇÃO: O poema Quadrilha, de Carlos Drummond de Andrade, é motivo das mais criativas releituras, quer em prosa, quer em versos. Há nessa “quadrilha” uma narrativa, com cenas de encontros, desencontros, viagem, infortúnios etc. Observe que as personagens se movimentam, tal como na dança de roda, na quadrilha.

COMANDO: O poema “Quadrilha” é o ponto de partida para seu CORDEL, o melhor de todos os tempos! Componha de 4 a 6 sextilhas. Atribua um título ao cordel. Não economize criatividade!

QUADRILHA

João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.
João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história.