

Texto I



<https://www.riobranco.org.br/wp-content/uploads/2019/05/bullying04.png>

Texto II

As leis são suficientes para capacitar escolas e educadores para o combate ao bullying? A sociedade está realmente interessada nesse assunto ou o que existe são preocupações pontuais quando o indivíduo é pessoalmente afetado? Só acredito num resultado positivo de combate ao bullying quando toda a sociedade estiver realmente envolvida, em especial a comunidade educativa, que implica pais, alunos, professores, diretores, funcionários. É preciso um empenho real e não apenas verborragia. (...). As escolas precisam admitir que existe bullying dentro delas. Passou o tempo em que se achava que escolas boas eram as que não tinham bullying. Hoje o que se quer é que as escolas reconheçam o bullying e digam que iniciativas e ações estão empreendendo para combatê-lo. E saibam que essa é uma luta de todos os dias!

<http://www.bullyingnaoembrincadeira.com.br/#!A-lei-antibullying-e-escolas/c193z/564dcfb80cf2757a372e3c09>, com ajustes

Texto III

“A maioria das escolas, tanto públicas quanto privadas, ainda tem um ambiente hostil e violento. Em geral, elas acreditam que os casos podem ser resolvidos apenas com conversas pontuais ou continuam na negação do problema”, diz Ana Paula Lazzareschi, advogada especialista no tema [bullying]. Para ela, colégios têm o dever de implementar programas efetivos de combate ao bullying, e podem até ser processados caso não comprovem as ações. O bullying é caracterizado como ato de violência física ou psicológica que acontece de modo intencional e repetitivo. A intimidação normalmente se dá de maneira velada. (...) Uma lei federal estabelece como responsabilidade das escolas a promoção de medidas de conscientização, prevenção, diagnóstico e combate ao bullying. “Ele ocorre no parque, nas imediações da escola, no recreio.

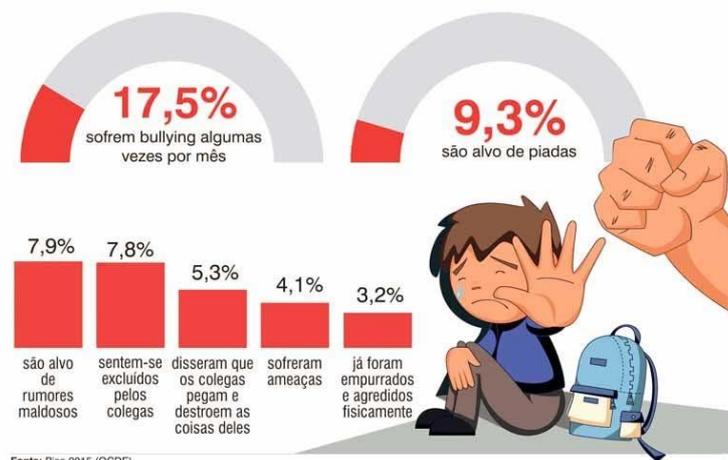
Em sala de aula, vai acontecer quando o professor está de costas ou dando atendimento individual a algum aluno. Por isso, é preciso um olhar atento às pistas que os alunos dão”, diz a psicóloga Luciana Lapa, orientadora da Escola Stance Dual, em São Paulo, e pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral (Gepem) das Universidades Estaduais de Campinas (Unicamp) e Paulista (Unesp). Para Luciana, atitudes violentas podem ser resultado de vários fatores. “A experiência do bullying, o sofrimento prolongado e a falta de ajuda podem resultar em uma ação violenta. Nunca se sabe qual é a personalidade da vítima, qual é a sua situação familiar, e (quando há) quais seus problemas psiquiátricos.”

Por Isabela Palhares, [https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2017/10/21/interna\\_nacional,910338/especialistas-veem-falhas-no-combate-ao-bullying.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2017/10/21/interna_nacional,910338/especialistas-veem-falhas-no-combate-ao-bullying.shtml), Adaptado para fins didáticos.

Texto IV

**VÍTIMAS**

**Estudantes brasileiros sofrem exposição constante ao bullying**



Fonte: Pisa 2015 (OCDE)

**PROPOSTA DE REDAÇÃO:** A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **“Bullying: os limites entre a brincadeira e a agressão”**. Apresente proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.