EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA - MODELO ENEM - ID: HXS



Texto I



 $https://www.iberdrola.com/documents/20125/40729/Infografia_Educacion_Ambiental_POR.jpg/5668f601-3e23-49cc-5907-f9b9c582debd?t=1627560717771-162756071771-1627560717771-16275607071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756071-16275607071-162756071-162756071-162756071-162756071-162756070-16275607070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-162756070-16275$

Texto II

A educação que os jovens recebem, em geral, não os prepara para a democracia cidadã. A participação nas redes sociais tem sido mais forte. Mas ocorre que nós somos campeões em indignação (veja as manifestações de junho/13 e março/15) e ridículos em ação coletiva. De 167 países, a democracia brasileira aparece na 44º posição (...). Isso se deve à nossa baixíssima nota no item participação política (somos iguais a Mali, Zâmbia, Uganda e Turquia; estamos abaixo de Iraque, Etiópia, Quênia e Venezuela; campeão é a Noruega e a última colocada é a Coreia do Norte). (...) Em junho/15, 69% dos jovens de 16 a 24 anos afirmaram não ter preferência por nenhum partido político (Datafolha). Não há indiferença com o futuro nem com a democracia, e sim com a política.

https://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/203494959/juventude-decepcionada-brasil-e-dos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhos-e-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politicos-velhacos-politic

Texto III

A ativista sueca Greta Thunberg, de 16 anos, é considerada a inspiradora de um movimento de estudantes que (...) realiza a terceira greve global pelo clima. Os protestos também ocorrem em cidades do Brasil. Trajetória da ativista: aos 8 anos, na escola, ouviu falar pela primeira vez sobre aquecimento global e disse ter ficado assustada com a falta de ação dos adultos; ela conta que o temor em relação ao meio ambiente foi um dos fatores em um período depressivo, no qual deixou de ir à escola por um tempo; aos 11 anos, ela foi diagnosticada com Asperger, um tipo de autismo. Ela diz que essa condição é chave em seu modo de agir e interpretar o mundo; depois de pesquisar e convencer os pais sobre a crise climática, a estudante começou em 2018 a deixar de ir a aulas nas sextas para protestar; ato solitário ganhou apoio nas redes sociais e foi seguido pelo mundo sob o nome de "Fridays For Future". Greta já discursou eventos internacionais como a COP24, a Conferência do Clima da ONU, e o Fórum Econômico Mundial.

https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/09/20/quem-e-greta-thunberg-a-jovem-ativista-que-esta-por-tras-da-greve-global-pelo-clima.ghtml.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir do material de apoio e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema: "Desafios para a efetiva educação ambiental na infância". Apresente proposta de intervenção social que respeite os Direitos Humanos. Selecione, organize e relacione, de maneira coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.