

Texto 1

“[...] Quando penso na minha vida em 1942, tudo parece irreal. A Anne Frank que desfrutava daquela vida celestial era completamente diferente da que ficou ajuizada dentro destas paredes. Sim, foi celestial. Cinco admiradores em cada esquina, umas vinte amigas, a preferida da maioria dos professores [...] Tinha alguns pontos positivos que me mantinham nas boas graças de todo mundo: trabalhava duro, era honesta e generosa. Nunca teria recusado ninguém que me fizesse uma pergunta, era magnânima com meus doces [...] O que sobrou daquela Anne Frank? Olhando para trás, noto que esse período da minha vida terminou irrevogavelmente; meus dias de escola, felizes e despreocupados, se foram para sempre.”

Fonte: FRANK, Anne. O diário de Anne Frank. 44. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2014, p. 218-220. Adaptado.

Texto 2

“Encontrado no sótão onde a pequena Anne Frank morou nos últimos anos de vida, seu diário se tornou [...] uma poderosa lembrança sobre os horrores de uma guerra, um testemunho eloquente para o espírito humano. Em junho de 1942, quando os nazistas ocupavam a Holanda, a menina judia de apenas 13 anos, acompanhada por toda a família, deixou para trás a residência em Amsterdã e se refugiou no sótão de uma casa. Até o paradeiro dos Frank ser delatado à Gestapo, os integrantes da família viveram, ao longo de dois anos, enclausurados [...] isolados do mundo exterior; os Frank enfrentaram a fome, o tédio e a terrível realidade do confinamento [...] as anotações se mostram um fascinante relato, um vigoroso autorretrato de uma menina sensível e determinada, cuja vida foi tragicamente interrompida.”

Fonte: FRANK, Anne. O diário de Anne Frank. 44. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2014 [Orelha do livro]. Adaptado.

Texto 3

“[...] Educar as crianças pequenas a cooperar, mais do que a disputar, a firmar alianças mais do que antagonismos. Ensinar às crianças do Fundamental os valores básicos da ética, do convívio criativo, dos direitos humanos. Formar os jovens cidadãos do Ensino Médio para defenderem suas ideias e interesses pela discussão, pela organização, pelo voto, nunca pela ofensa e pela agressão. [...] assumir os valores da democracia como irrenunciáveis.”

Fonte: RIBEIRO, Renato Janine; NADER, Helena Bonciani; MOURA, Marcia Abrahão; GOMES, Fábio Guedes. Uma data para instruir aqueles que não conheceram a ditadura. Folha de São Paulo, 3 out. 2023.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/10/uma-data-para-instruir-aqueles-que-nao-conheceram-a-ditadura.shtml>. Acesso em: 14 out. 2023. Adaptado.

PROPOSTA DE REDAÇÃO: A partir da leitura dos textos, elabore, em 20 linhas, uma redação dissertativo-argumentativa. Sua redação deve apresentar um ponto de vista por meio de argumentos, isto é, uma tese (introdução), um desenvolvimento argumentativo que comprove a tese, e uma conclusão em síntese, com estilo de língua formal adequado a essa escrita e que atenda à seguinte temática: **Qual deverá ser a função da escola como instituição que pode ganhar dimensões profundamente significantes de formação da cidadania para as gerações futuras, diante do quadro de instabilidades sociais, de violências as mais diversas, com as quais o mundo tem convivido ao longo desses dois últimos séculos?**